**附件：**

**2019年度全市义务教育质量监测结果运用优秀案例立项名单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 案例编号 | 案例名称 | 区域 | 单位 | 负责人 |
| 1 | JC2018174  | 基于统编教材单元任务群学习的阅读素养提升研究  | 工业园区  | 工业园区教师发展中心  | 魏斯化、陈飞  |
| 2 | JC2018175  | 中小衔接培养学生”问题解决”能力的实践研究  | 工业园区  | 工业园区教师发展中心  | 杭瑛  |
| 3 | JC2018176  | 基于体验的初中物理课堂建立  | 工业园区  | 工业园区星海实验中学  | 方经纶  |
| 4 | JC2018177  | 基于多元智能理论的初中数学实验评价研究  | 工业园区  | 工业园区西安交通大学苏州附属初级中学  | 陈怡  |
| 5 | JC2018178  | 基于监测结果的对于“与函数图像有关的几何动点”问题的梯度教学设计研究  | 工业园区  | 工业园区景城学校  | 司友军  |
| 6 | JC2018179  | 提升小学生英语读写能力的方法与策略研究  | 工业园区  | 工业园区星湾学校  | 朱建英  |
| 7 | JC2018180  | 基于质量监测推进小学科学形成性评价的研究  | 工业园区  | 工业园区星港学校  | 严林妹  |
| 8 | JC2018181  | 构建“慧爱”家庭教育指导体系提高学生学业水平的研究  | 工业园区  | 工业园区娄葑学校  | 张雄锋  |
| 9 | JC2018182  | 达标升级学校初中学生文学鉴赏能力提高的策略研究  | 工业园区  | 工业园区星浦学校  | 高谷民  |
| 10 | JC2018183  | 基于儿童本位立体建构“全阅读”课程的实践研究  | 工业园区  | 工业园区外国语学校  | 刘栋艳  |
| 11 | JC2018184  | 《提升美术课堂教学有效性的研究》  | 工业园区  | 工业园区星澄学校  | 窦秀冬  |
| 12 | JC2018185  | 锚图辅助英语词汇教学的实践研究  | 工业园区  | 工业园区星澄学校  | 蒋孝臣  |
| 13 | JC2018186  | “立足语文核心素养 推进阅读教学策略”  | 工业园区  | 工业园区唯亭学校  | 张静  |
| 14 | JC2018187  | 发展核心素养，打造高效小学英语智慧教育课堂  | 工业园区  | 工业园区星洋学校  | 王梦景  |
| 15 | JC2018188  | 《基于核心素养的小学数学学本课堂的实践研究》  | 工业园区  | 工业园区斜塘学校  | 郭建芬  |
| 16 | JC2018189  | 质量监测视域下提升小学生习作语言表达能力的实践研究  | 工业园区  | 工业园区斜塘学校  | 杜红芳、何正康  |
| 17 | JC2018190  | 在语篇层面开展语法教学，提升学生语法运用能力  | 工业园区  | 工业园区金鸡湖学校  | 夏颖  |
| 18 | JC2018191  | 监测数据分析下的小学数学学困生学习精准指导  | 工业园区  | 工业园区东沙湖学校  | 孙兰洁  |
| 19 | JC2018192  | 文本阅读质量提升研究  | 工业园区  | 工业园区莲花学校  | 彭晓春  |
| 20 | JC2018193  | 遵循脑科学积极推行“草根式”翻转课堂和双师教学模式  | 工业园区  | 工业园区星澜学校  | 吴艳华  |
| 21 | JC2018194  | “问题教学”的主体训练及评价策略  | 工业园区  | 工业园区星澜学校  | 华俊萍  |
| 22 | JC2018195  | 基于讲评式导学培养初中学生物理计算题解题能力  | 工业园区  | 工业园区唯亭学校  | 胡春明  |
| 23 | JC2018196  | “学”“管”并进，探索适合教育视域下的教学管理模式  | 工业园区  | 工业园区唯亭实验小学  | 顾琰珏  |
| 24 | JC2018197  | 核心素养下小学科学教学方式创新与实践  | 工业园区  | 工业园区景城学校(小学部)  | 聂健清  |
| 25 | JC2018198  | 以学定教，基于儿童立场培养数学思维的通透性  | 工业园区  | 工业园区景城学校(小学部)  | 贾建斌  |
| 26 | JC2018199  | 小学英语高年级写作能力培养策略研究  | 工业园区  | 工业园区景城学校(小学部)  | 李磊  |
| 27 | JC2018200  | 大数据时代下小学语文学习新路径的探究  | 工业园区  | 工业园区景城学校小学部  | 葛磊  |
| 28 | JC2018201  | 以监测数据为依托提高小学生数学成绩的研究  | 工业园区  | 工业园区娄葑学校（小学部）  | 李晓  |
| 29 | JC2018202  | 改进语文学科课程评价策略的尝试  | 工业园区  | 工业园区新城花园小学  | 张晓华  |
| 30 | JC2018203  | 基于监测数据，在主题语境中提升词汇运用能力的研究  | 工业园区  | 工业园区胜浦实验小学  | 计利珍、薛菊 |
| 31 | JC2018204  | 关注两头生发展 发掘中间生潜能--探究小学英语提优补差之路  | 工业园区  | 工业园区车坊实小  | 俞晓燕  |
| 32 | JC2018205  | 基于“深度学习”的小学英语词汇教学  | 工业园区  | 工业园区唯亭学校（小学部）  | 李建东  |
| 33 | JC2018206  | 优化科学课堂，提示科学核心素养  | 工业园区  | 工业园区唯亭学校（小学部）  | 华强  |
| 34 | JC2018207  | 提高小学数学图形与几何教学有效性的实践研究  | 工业园区  | 工业园区唯亭学校(小学部)  | 张银燕  |
| 35 | JC2018208  | 聚焦思维训练，促进素养提升  | 工业园区  | 工业园区娄葑实验小学  | 沈文英  |
| 36 | JC2018209  | 基于监测结果提升小学生英语词汇运用能力的策略研究  | 工业园区  | 工业园区娄葑实验小学  | 张益平  |
| 37 | JC2018210  | 优化阅读策略 凸显有效教学  | 工业园区  | 工业园区娄葑实验小学  | 陈春燕  |
| 38 | JC2018211  | 提升学生“上下文语境中合理语用表达”能力的策略研究  | 工业园区  | 工业园区星海小学  | 俞丽英  |