**附件：**

**2019年度全市义务教育质量监测结果运用优秀案例立项名单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 案例编号 | 案例名称 | 区域 | 单位 | 负责人 |
| 1 | JC2018174 | 基于统编教材单元任务群学习的阅读素养提升研究 | 工业园区 | 工业园区教师发展中心 | 魏斯化、陈飞 |
| 2 | JC2018175 | 中小衔接培养学生”问题解决”能力的实践研究 | 工业园区 | 工业园区教师发展中心 | 杭瑛 |
| 3 | JC2018176 | 基于体验的初中物理课堂建立 | 工业园区 | 工业园区星海实验中学 | 方经纶 |
| 4 | JC2018177 | 基于多元智能理论的初中数学实验评价研究 | 工业园区 | 工业园区西安交通大学苏州附属初级中学 | 陈怡 |
| 5 | JC2018178 | 基于监测结果的对于“与函数图像有关的几何动点”问题的梯度教学设计研究 | 工业园区 | 工业园区景城学校 | 司友军 |
| 6 | JC2018179 | 提升小学生英语读写能力的方法与策略研究 | 工业园区 | 工业园区星湾学校 | 朱建英 |
| 7 | JC2018180 | 基于质量监测推进小学科学形成性评价的研究 | 工业园区 | 工业园区星港学校 | 严林妹 |
| 8 | JC2018181 | 构建“慧爱”家庭教育指导体系提高学生学业水平的研究 | 工业园区 | 工业园区娄葑学校 | 张雄锋 |
| 9 | JC2018182 | 达标升级学校初中学生文学鉴赏能力提高的策略研究 | 工业园区 | 工业园区星浦学校 | 高谷民 |
| 10 | JC2018183 | 基于儿童本位立体建构“全阅读”课程的实践研究 | 工业园区 | 工业园区外国语学校 | 刘栋艳 |
| 11 | JC2018184 | 《提升美术课堂教学有效性的研究》 | 工业园区 | 工业园区星澄学校 | 窦秀冬 |
| 12 | JC2018185 | 锚图辅助英语词汇教学的实践研究 | 工业园区 | 工业园区星澄学校 | 蒋孝臣 |
| 13 | JC2018186 | “立足语文核心素养 推进阅读教学策略” | 工业园区 | 工业园区唯亭学校 | 张静 |
| 14 | JC2018187 | 发展核心素养，打造高效小学英语智慧教育课堂 | 工业园区 | 工业园区星洋学校 | 王梦景 |
| 15 | JC2018188 | 《基于核心素养的小学数学学本课堂的实践研究》 | 工业园区 | 工业园区斜塘学校 | 郭建芬 |
| 16 | JC2018189 | 质量监测视域下提升小学生习作语言表达能力的实践研究 | 工业园区 | 工业园区斜塘学校 | 杜红芳、何正康 |
| 17 | JC2018190 | 在语篇层面开展语法教学，提升学生语法运用能力 | 工业园区 | 工业园区金鸡湖学校 | 夏颖 |
| 18 | JC2018191 | 监测数据分析下的小学数学学困生学习精准指导 | 工业园区 | 工业园区东沙湖学校 | 孙兰洁 |
| 19 | JC2018192 | 文本阅读质量提升研究 | 工业园区 | 工业园区莲花学校 | 彭晓春 |
| 20 | JC2018193 | 遵循脑科学积极推行“草根式”翻转课堂和双师教学模式 | 工业园区 | 工业园区星澜学校 | 吴艳华 |
| 21 | JC2018194 | “问题教学”的主体训练及评价策略 | 工业园区 | 工业园区星澜学校 | 华俊萍 |
| 22 | JC2018195 | 基于讲评式导学培养初中学生物理计算题解题能力 | 工业园区 | 工业园区唯亭学校 | 胡春明 |
| 23 | JC2018196 | “学”“管”并进，探索适合教育视域下的教学管理模式 | 工业园区 | 工业园区唯亭实验小学 | 顾琰珏 |
| 24 | JC2018197 | 核心素养下小学科学教学方式创新与实践 | 工业园区 | 工业园区景城学校(小学部) | 聂健清 |
| 25 | JC2018198 | 以学定教，基于儿童立场培养数学思维的通透性 | 工业园区 | 工业园区景城学校(小学部) | 贾建斌 |
| 26 | JC2018199 | 小学英语高年级写作能力培养策略研究 | 工业园区 | 工业园区景城学校(小学部) | 李磊 |
| 27 | JC2018200 | 大数据时代下小学语文学习新路径的探究 | 工业园区 | 工业园区景城学校小学部 | 葛磊 |
| 28 | JC2018201 | 以监测数据为依托提高小学生数学成绩的研究 | 工业园区 | 工业园区娄葑学校（小学部） | 李晓 |
| 29 | JC2018202 | 改进语文学科课程评价策略的尝试 | 工业园区 | 工业园区新城花园小学 | 张晓华 |
| 30 | JC2018203 | 基于监测数据，在主题语境中提升词汇运用能力的研究 | 工业园区 | 工业园区胜浦实验小学 | 计利珍、薛菊 |
| 31 | JC2018204 | 关注两头生发展 发掘中间生潜能--探究小学英语提优补差之路 | 工业园区 | 工业园区车坊实小 | 俞晓燕 |
| 32 | JC2018205 | 基于“深度学习”的小学英语词汇教学 | 工业园区 | 工业园区唯亭学校（小学部） | 李建东 |
| 33 | JC2018206 | 优化科学课堂，提示科学核心素养 | 工业园区 | 工业园区唯亭学校（小学部） | 华强 |
| 34 | JC2018207 | 提高小学数学图形与几何教学有效性的实践研究 | 工业园区 | 工业园区唯亭学校(小学部) | 张银燕 |
| 35 | JC2018208 | 聚焦思维训练，促进素养提升 | 工业园区 | 工业园区娄葑实验小学 | 沈文英 |
| 36 | JC2018209 | 基于监测结果提升小学生英语词汇运用能力的策略研究 | 工业园区 | 工业园区娄葑实验小学 | 张益平 |
| 37 | JC2018210 | 优化阅读策略 凸显有效教学 | 工业园区 | 工业园区娄葑实验小学 | 陈春燕 |
| 38 | JC2018211 | 提升学生“上下文语境中合理语用表达”能力的策略研究 | 工业园区 | 工业园区星海小学 | 俞丽英 |