**附件1**

苏州市陶行知研究会“十四·五”课题参考目录

一、基本理论研究

1．习近平中国特色社会主义思想与教育发展的研究

2．习近平总书记关于“培养社会主义建设者和接班人”等一系列重要论述的学习研究

3．陶行知教育思想的现代价值研究

4．陶行知生活教育思想应用研究

5．陶行知生活教育思想对学校课程建设指导的研究

6．陶行知“真人”教育思想与现代中小学生培育研究

7.陶行知教育思想对当前农村教育启示的研究

8. 陶行知教育思想与关注弱势群体教育的研究

9.陶行知教育思想与学校文化建设的研究

10．陶行知生活教育理论对学校德育课程建设实践指导的研究

11．构建“五育”并举全面发展体系的实践研究

12．陶行知乡村教育、平民教育的理论对当前教育发展的指导研究

13. 陶行知生活力思想的实践研究

14. 陶行知民主教育理论和实践研究

15. 陶行知科学教育理论和实践研究

16. 陶行知创造教育的理论和实践研究

17. 陶行知新教育理论和实践研究

18.陶行知英才教育的理论和实践研究

19.陶行知生利主义思想的理论和实践研究

20.陶行知体育教育的理论和实践研究

21.陶行知劳动教育的理论和实践研究

22.陶行知艺术教育的理论和实践研究

23.陶行知关于手脑并用思想的理论和实践研究

24.陶行知自动主义教育思想的研究

25.学校与社区劳动教育、科学教育、艺术教育基地建设研究

26.行知实验学校建设研究

27.陶行知研究会工作实践的研究

28.智慧城市建设对师生素养与学校课程建设影响研究

二、学生及教育研究

1.当代学生生活力、自动力、创造力素养的研究

2.学校“立德树人”体系建设的实践研究

3．陶行知生活德育实践研究

4．当代学生学习动力机制的研究

5．学生学习兴趣的起源、发展及培养的研究

6．学生学习方法的研究与指导

7．陶行知教育思想与学科课程改革关系的研究

8．陶行知“教学做合一”思想的课堂教学实践研究

9．校本课程生活化开发的研究

10.陶行知倡导的“小先生”的实践研究

11.生活教育与学生自我管理问题的研究

12.运用生活教育理论，探索高中生综合素质评价

13.陶行知“三力”思想下区域推进学生核心素养教育的研究

三、教师及成长研究

1.习近平总书记关于“四有”好教师理论研究

2.“四有”好教师培养实践研究

3.“四有”好教师团队建设的实践研究

4.中国当代教育家精神研究

5．陶行知人格精神对教师成长影响的研究

6．当前师德现状调查与师德教育的研究

7．当前教师身心健康问题及对策研究

8．优秀青年教师成长研究

9．优秀教师成长个案研究

10.优秀班主任成长研究

11.专家型教师成长及其培养研究

12.师德师风及其影响建设的研究

13.陶行知师范教育的理论对教师培养工作的新启示

14.陶行知“生利主义”理论指导下职业院校“双师型”教师培养研究

四、市、学校与社会、家庭教育互动问题

1．优秀家风家训对子女成长影响的研究

2．“问题学生”家庭教育的个案研究

3．家长教育内容、方法、组织形式的研究

4．社区教育基地建设的研究

5．社会教育资源、校外教育基地的开发、建设与利用问题的研究

6．学校、社会、家庭良性互动合力培养学生健全人格教育机制研究

7.新市民子女家庭教育及其指导研究

8.网络背景下的家庭教育及其指导研究