**园区中小学信息技术教师跨校师徒结对**

**实施方案**

为促进园区中小学信息技术学科建设，充分发挥骨干教师引领、示范与传帮带的作用，加快青年教师专业成长步伐。经研究决定，开展园区中小学信息技术学科教师跨校师徒结对工作。

**一、工作目标**

系统化构建区域信息技术人才梯队，促进学科高位发展；项目化推进优质资源共建共融共通，发挥学科引领价值；体系化发挥骨干教师“传帮带”作用，引领青年教师快速成长。

**二、结对对象**

结对师傅应为园区中小学信息技术骨干教师成员，徒弟原则上为入职园区3年内信息技术青年教师。

**三、结对方式**

按照自愿申报原则，符合条件的教师向园区教师发展中心信息中心提出申请，信息中心进行审核，并按需进行适当的统筹。结对期限一年，期满后可再次申请师徒结对。

**四、职责要求**

1.师傅职责

（1）从教学常规、课堂管理、教学基本功等方面对徒弟进行认真细致的指导；

（2）每月至少听徒弟1节课，课后及时交流并做好听课记录；

（3）引导徒弟在日常教学中积极主动地进行教学反思，指导徒弟撰写好教学案例。

2.徒弟职责

（1）虚心向师傅学习，在教学常规、课堂管理、教学基本功等方面认真听从师傅指导；

（2）主动向师傅请教，每月至少听师傅1节课，课后及时交流并做好听课记录；

（3）在日常教学中积极主动地进行教学反思，撰写好教学案例。

**五、考核奖励**

1.强化过程管理

（1）举行跨校师徒结对仪式，颁发师徒结对证书。

（2）建立师徒结对档案，定期检查师徒结对常态工作开展情况，强化过程管理和监督。

（3）每学年组织一次师徒结对汇报展示活动。

2.实行目标考核

每学期，信息中心对每对师徒组织考核，并评选优秀师徒。每对师徒应做好以下考核材料：

（1）提交常态指导交流材料，每学期互相听课、交流不少于4次；

（2）期末前，徒弟完成1次片区汇报展示课；

（3）撰写跨校师徒结对总结报告。

3.建立激励机制

（1）对于认真参与跨校师徒结对的教师，在区级公开课、评优课及信息化竞赛中，给予优先考虑。

（2）信息中心每学年组织一次“优秀师徒”评选，颁发“优秀师徒”证书。

（3）获“优秀师徒”的教师所在学校，在年度信息化考核中，给予加分。

苏州工业园区教师发展中心

二〇二一年九月