附件：

“师德师风专项督导”实地督导表

学校： 检查人：

| 检查要点 | | 学校自查情况 | 督学督导反馈 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 建立教师政治学习制度，师德学习有内容、有记录。 | |  |  |
| 2. 学校领导班子率先垂范，恪尽职守，凝聚力战斗力不断增强，在教职员工中有较高的威信。 | |  |  |
| 3. 学校师德建设工作管理机制健全，制定学校《师德师风建设考核细则》，规范考核程序实行一票否决制。 | |  |  |
| 4. 有校园内外师德宣传教育载体和展示平台，重视师德状况检查与情况通报，建立起家长、社会监督机制。 | |  |  |
| 5. 严格执行“严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定”的文件精神，制定和落实制止有偿家教的教育机制和处理措施。 | |  |  |
| 6. 经常开展主题教育活动，解决教师队伍发展中的突出问题，树立本校师德师风标兵或典型。 | |  |  |
| 7. 学校教师坚持教书育人，将德育教育渗透到平时教育教学工作之中。不讽刺、挖苦和歧视学生，不体罚和变相体罚学生。 | |  |  |
| 8. 全面贯彻教育方针，面向全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每一位学生，不利用工作之便收取学生家长礼物，礼金。 | |  |  |
| 亮点与不足  （督学填写） | 主要亮点：  存在问题：  整改意见： | | |

2023年10月20日