苏州市教育局

苏教基函〔2024〕 134 号

关于开展2024年“新时代苏州有效教学研究”成果征集的通知

各县级市(区)教育局（教体文旅委），各直属项目实验学校：

 为深化基础教育教学改革发展，进一步推进“新时代苏州有效教学研究”项目，决定继续开展研究成果征集活动。有关事项通知如下：

 一、征集范围

 全市“新时代苏州有效教学研究”项目实验学校及教师

 二、活动主题

跨学科与项目化学习

 三、成果类型

 （一）学术论文

 可以是整体研究成果，也可以是推进实施过程中相关问题或重要环节的研究成果。要求紧扣主题，观点鲜明，论述翔实。

 （二）规划方案

就学校发展或学科建设在“跨学科学习”或者“项目化学习”领域的顶层设计或者阶段性规划方案。要求紧扣时代新要求，有较强的可操作性。

（三）项目化学习案例

提供一个项目化学习的完整案例。有项鲜明主题、明确目标，有实施过程，有具体活动安排，以及评估和成效。

（四）跨学科学习课例

从近年来跨学科课堂活动中，选取有研究价值的典型，对其全程或片段进行现象描述和问题分析，体现“新时代苏州有效教学研究”主旨。

四、相关要求

（一）内容要求：符合党和国家的教育方针；观点鲜明，论据充分，坚持科学态度，结论真实可信；基础扎实，勇于创新，有应用价值和推广价值；表达流畅，思路清晰，结构严谨，紧扣主题，题目自拟；必须作者原创，严禁抄袭。

（二）格式要求：标题为3号黑体，正文为小4号宋体，单倍行距，每行字数默认，每页字数约1000字，A4纸张。篇幅均要求控制在4000字以内。写作规范参考见附件1。文件名统一为“成果类型+单位+作者姓名”。来稿文末注明作者简介(包括姓名、单位全称、职务、联系电话)。

（三）报送要求：每个项目实验学校提交2个成果（不同类型，至少一个必须是跨学科学习课例或项目化学习案例）。

（四）评奖要求：项目组将组织专家对征集的成果进行评审，评选出一二三等奖项，颁发证书，同时选择部分成果在年度研讨会上进行展示。

各县级市（区）要认真组织，做好本次成果征集活动的推荐上报工作。成果电子稿汇总后（文件包命名“某某市或区有效教学成果”）于11月11日前报送苏州市教育局基础教育处，直属学校直接报送。联系人：徐洁，联系电话：65224024，15850019091。邮箱：szsjyjjjc@jiyj.suzhou.gov.cn 。

附件：

1．写作规范参考

2．“新时代苏州有效教学研究”成果汇总表

3．“新时代苏州有效教学研究”项目学校名单

苏州市教育局基础教育处

2024年10月21日

附件1：

写作规范参考

**一、标题**

标题应简明、确切，概括其要旨，不超过20字。

**二、摘要**

标题下有200～300字的“摘要”概述该文的主要观点与结论，摘要不加评论和补充解释，不使用“本文”“作者”等提法。

**三、关键词**

提取反映该文主题概念的词或词组，每篇可选3～8个，每个关键词之间用分号分隔。

**四、正文**

文内各级标题力求简短、明确，标题末不用标点符号；标题层次一般不超过4级（一般按序为“一、”“（一）”“1.”“（1）”）。标示序次使用标点的规定：中文数字“一”“二”“三”“四”“五”等的后面用顿号；阿拉伯数字“1”“2”“3”“4”“5”等的后面用小圆点；数字外面加括号或圆圈的，如（一）（二）（三）（1）（2）（3）① ② ③等，后面均不再加标点；“第一”“第二”“第三”“首先”“其次”“最后”等的后面用逗号。

**五、注释**

如果对文章特定内容要作必要的解释或说明，在文中用①②③等标注于需注释文字后的右上角，对应文末注释条目。

**六、参考文献**

参考文献须是出版社、公开报刊、注册网络所出版、发表的可检索信息。参考文献的引用须符合学术规范，不得出现错引、漏引、不当引用等违反科研原则、规定、道德的现象。私人通信和未公开发表的资料，标为注释而不列入参考文献。

附件2：

附件2：

“新时代苏州有效教学研究”成果汇总表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 单位 | 作者 | 题目 | 成果类型 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |