附件：

**2025年苏州工业园区小学科学教师基本功大赛方案**

根据苏教基函〔2022〕15 号文件精神，按照《江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛规程（2017年修订）》（以下简称《大赛规程》）要求，并结合小学科学学科特点，制订本次比赛方案。

一、比赛项目及办法（一）通用技能

1.书写。书写分钢笔字和粉笔字两项。按照给定的文字和内容用钢笔在提供的书写纸上用楷书或行书书写，用粉笔在小黑板上用楷书或行书进行书写，两项书写时间总计15分钟。

2.即兴演讲。选手按抽签顺序用给定的话题准备10分钟，演讲时间不超过5分钟。

3.活动设计。选手在没有网络的条件下，用统一提供的素材包按照要求完成1课时（40分钟）的教学设计。通过教学设计主要考查教师的教育教学理论运用于实践的能力，并以此观察教师的教学理念、教学目标确定、教学设计思路、教与学的策略选择等方面的能力，教学设计完成时需提交教学设计的电子稿，并制作好相关教学课件，教学活动设计（含课件制作）时间总长为180分钟。

4.微型教学

用上一环节的教学设计和课件进行15-20分钟的有生微型教学，选取教学设计中最能表达自己对科学教育教学、课程和教材理解并能展示自己风格和特长的一个片断进行。微教学完成后，评委对教学设计和教学实施过程进行提问，选手答辩，问答时间不超过5分钟。评委根据教学设计文稿和实际教学效果及答辩的情况进行总的评判。

（二）专业技能

1.专业基础理论

以书面答卷形式考查教师的学科综合素养以及基本教学能力,内容涉及教育教学、科学教育相关理论，义务教育科学课程标准(2022版)和教材相关的科学知识、日常生产生活中的相关科学知识和实验教学有关的内容,题型主要是填空题、选择题、判断题和简答题。笔试时间为 120 分钟，闭卷完成。

2.科学实验设计及操作技能

主要考查教师在实验教学中常见的实验操作及动手实践能力,范围在课标(2022版)和小学科学主要实验教材(苏教版和教科版中涉及到的相关实验中，还包括一些拓展实验和动手实践能力考核一共三组实验,一组实验中可能会包括若干小实验的组合,每人操作时间不超过20分钟。

3.自选实验演示。选手事先选择一个适合小学生科学学习的趣味实验，现场进行操作或演示。实验要体现科学性、实用性、观赏性、趣味性和安全性,自选实验要和平时教学基本相关。操作或演示时间不超过5分钟，过程可以辅以语言和软件介绍实验或操作。

二、评价标准与评分规则

小学科学学科青年教师教学基本功大赛评分标准参照《江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛规程》(2022 修订版) 所附的评分标准。专业技能的评分标准另行确定。

通用技能项目的权重为45%,其中,书写权重5%,即兴演讲权重10% ，教学活动设计权重10%，微型教学权重20%。专业技能项目的权重为55%。其中，专业基础理论权重30%，科学实验设计及操作技能权重占20%,自选实验演示占5%。上述七项比赛项目按百分制评出原始分,选手的每项原始分乘该项目的权重,累加后即为该选手所得总分。