

苏州市教育科学规划领导小组办公室

苏教科规〔2024〕6号

关于组织申报省、市 2024 年度教育科学 规划课题的通知

各县级市（区）教科室、教研室、教师（教育）发展中心，各有关学校（单位）：

根据《江苏省“十四五”教育科研发展规划》，经苏州市教育科学规划领导小组批准，决定从2024年6月26日开始，启动省、市2024年度教育科学规划课题的组织申报工作，截止日期为2024年7月8日。现将有关事项通知如下：

一、申报对象

苏州市内的中学、小学、幼儿园、中职以及各类民办学校、教育行政部门、教育管理和研究部门、教师发展中心等机构及其在职工作人员。申报的课题（市级专项除外）在市级评审后，择优推荐参与省2024年度教育科学规划课题申报（未经市级评审的不予推荐）。

申报人有在研的省教科规划课题、未结题的不得申报；申报

人主持的课题未完成被取消的不得申报。有在研的市教科规划课题、未结题的不再立项为市级课题。

二、申报方式

2024 年度课题全部实行网络申报，请各市（区）、各有关学校（单位）按申报限额数确定本市（区）、本校（单位）申报对象，择优推荐，汇总课题申报信息（见附件 1）并发至我办邮箱（szsjykxghb@126.com）。

各申报对象登录网站上传课题申报评审书和评审活页（申报评审书和活页填写内容见附件 2），有关网站登录程序另行通知。

三、申报数量

本次申报不收取任何费用，限额申报。

1. 推荐省、市规划课题数量

各市（区）申报限额数如下：张家港市：60 项；常熟市：60 项；昆山市：60 项；吴江区：50 项；工业园区：50 项；高新区：50 项；吴中区：50 项；太仓市：50 项；姑苏区：50 项；相城区：40 项。各直属学校（单位，不含转隶初中校）限报 1 项。

上述申报限额数包括“重点课题”“专项课题”。其中专项课题包括：“苏教名家专项”“委托专项”“青年专项”（年龄不超过 40 周岁教师申报，1984 年 7 月 31 日以后出生）、“乡村教师专项”，4 个专项申报数大约占各单位申报总数的 25%左右。

2. 市专项课题申报数量

根据苏州市教育科学“十四五”规划，本次市级课题申报另设以下专项：

① “苏州市教育科研改革发展专项”

此专项具体包括以下主题：线上教育研究专项；学段衔接教育研究专项；基础教育作业改革研究专项。

② “调查研究专项”

此专项课题研究周期为1年，研究成果为提交一篇有决策咨询价值的调研报告。

③ “基础教育拔尖创新人才早期培养专项”

此专项课题主要研究范围是基础教育拔尖创新人才早期培养的探索与实践，题目中必须含有“拔尖创新人才”。

以上专项不列入申报限额数，不推荐送省参评，每个板块限报10项，直属学校（单位，不含转隶初中校）每校限报1项。

④ 基础教育发展研究联盟专项

此专项课题主要研究范围是苏州市教育科学研究院审批通过的、以协同发展为目的的跨区域的八个学校研究联盟。该课题应聚焦教育改革重点领域和关键要素，开展集成攻关和合作研究，要求题目要和联盟的研究主题相关。联盟成员校（园）可优先申报和立项，每个成员校（园）限申报1项。

四、申报选题

详见《关于组织申报 2022 年度省教育科学规划课题的通知》（苏教科规[2022]1 号）。市级调研专项课题选题指南见附件 3。

五、申报程序

各中小学、幼儿园按“学校→市（区）教科室（发展中心）→市教育科学规划领导小组办公室”程序申报；直属学校（转隶学校从姑苏区申报）由学校科研管理部门汇总本校申报信息后，直接报送我办。

请各市（区）、各高校、各直属学校认真组织好课题申报工作，尤其要在申报质量上下功夫，切实提高规划课题申报的覆盖的受益面和课题研究的质量水平。不得突破限额，凡突破限额的按照各单位汇总信息表的顺序自动淘汰。

联系人：舒兰兰 孙朝仁 联系电话：69159370

地址：苏州市劳动路 289 号 邮编：215004

- 附件：1. 省、市 2024 年度教育科学规划课题申报汇总表
2. 省、市 2024 年度教育科学规划各类别课题申报评审书、活页
3. 2024 年度市级调研课题申报选题指南

苏州市教育科学规划领导小组办公室

2024 年 6 月 26 日

办公室

附件 1

省、市 2024 年度教育科学规划课题申报汇总表

市（区） / （市教育局直属）学校 （单位盖章）						
市/区	序号	单位全称	课题名称	主持人 （限 2 人）	申报课题类别	备注

注：课题类别为“重点课题”“专项课题”以及“市级专项课题”。其中“专项课题”写明具体专项。

附件 2

省、市 2024 年度教育科学规划各类别课题申报评审书、活页（详见电子稿）。

附件 3

2024年度市级调研课题申报选题指南

1. 我市与周边同类城市教育综合实力比较的调查研究
2. 教师专业发展水平与质量提高相关性的调查研究
3. 省级课程基地建设质量与效能发挥的调查研究
4. 新时代背景下学校德育开展现状调查研究
5. 《苏州市关爱激励教师的十条措施》的价值导向性调查研究
6. 义务教育学校实施“双减”政策的成效和问题调查研究
7. 义务教育“5+2”课后延时服务的现状调查研究
8. 集团化办学的管理现状调查研究
9. 学段衔接的实施现状调查研究
10. 普通高中应对新高考的主要举措调查研究
11. 我市教师课程思政（育人）能力和水平的调查研究
12. 大中小思政课程一体化实施现状的调查研究
13. 中小学教师专业发展现状的调查研究
14. 基础教育校长专业发展现状的调查研究
15. 中小学教师教育科研对教育教学贡献度的调查研究
16. 我市区域内教研与科研融合度的调查研究
17. 我市特殊教育近三年毕业生就业情况的调查研究
18. 我市基础教育发展现状与问题的调查研究

19. 我市学前教育发展现状与问题的调查研究
20. 我市特殊教育发展现状与问题的调查研究
21. 我市职业教育发展现状与问题的调查研究
22. 中小学教师职业幸福感的现状调查研究
23. 普通高中教师和学生生存状态调查研究
24. 中小学线上教学的成效和问题调查研究
25. 班主任工作现状的调查研究
26. 校本教研开展现状的调查研究
27. 基于课程标准的课堂教学转型的现状调查研究
28. 我市中小学课堂教学方式创新的现状调查研究
29. 新课标新教材学习现状调查研究
30. 党建引领学校内涵发展的现状调查研究