

2023 年工业园区中小学组信息化教学优质课大赛评比指标

指标	内容	分值
教学设计	教学目标符合新课程标准，明确完整，可操作、可检测，体现以学生发展为中心	15
	教学设计要素完整，结构严谨，重难点突出，活动恰当，技术应用要体现优势	
教学过程	在教学中突出学生的主体地位，体现新媒体环境下学与教方式的转变	30
	能够采取多种策略组织教学，教学环节合理、自然、流畅	
	教学中重视学生已有的经验，符合幼儿和中小学生的认知特点和规律	
技术应用	能够将新媒体新技术作为学生学习和认知的工具	20
	有效解决教学重难点问题，促进了师生、生生深层次互动，共享课堂	
	巧妙运用技术手段和工具，引导学生开展多种形式的学习	
教师素养	教态亲切、自然，语言准确、清晰、生动，书写规范，教学设备操作娴熟	10
	专业知识扎实，能够准确把握学科的基本特征实施教学	
教学效果	完成教学目标，不同层次的学生都得到相应提高，获得发展	15
	课堂教学氛围和谐、民主、向上，学生的情感、行动和思维参与积极、活跃	
特色创新	个性化教学平台操作方便，效率高，可复制性	10