

苏州市教育科学研究院

苏教研教函〔2024〕45号

“让数学学习活泼起来” 苏州线上教育中心第五届学生讲题大赛

为了激发学生的学习兴趣和关注数学在日常生活中的应用，提升数学学科的研究意识和应用能力，营造广大青少年学生学数学、爱数学、用数学的良好氛围，苏州线上教育中心拟开展第五届学生讲题大赛。活动方案如下：

一、组织架构

主办单位：苏州市教育科学研究院

协办单位：苏州市教师发展学院、

苏州市电化教育馆

技术支持：苏州线上教育中心

二、作品上传时间

2024年11月12日8:00—2024年12月12日18:00

三、活动主题

让数学学习活泼起来

四、参与对象

全市中小學生

五、活动步骤

（一）学生作品上传及审核

学生确定选题后，按要求录制视频，上传至苏州线上教育中心活动专题，作品上传时间为2024年11月12日8:00-2024年12月12日18:00，作品具体格式要求见比赛规则。

（二）各县级市（区）作品初审及报送

各县级市（区）教研室（教师发展中心、教育发展中心、教育科学研究中心）请于2024年12月15日-2024年12月28日进行作品初审及报送，具体要求见作品报送规则。

（三）专家终审

各县级市（区）作品报送结束后，苏州市教育科学研究院（以下简称苏州市教科院）将组织专家对报送的作品进行终审。

六、比赛规则

（一）比赛组别

活动分小学低年级组、小学高年级组、初中组和高中组4个组别。

（二）作品选题范围

选题应具有代表性，体现数学在生活中的广泛应用，符合学生当前的认知水平，可有适度的挑战性。选题可以参考教材中的经典习题，如求湖泊的面积、用数字编码等；也可以是有关中华传

统文化的数学名题，如田忌赛马、度量衡的故事等：或者网上查阅一些数学在生活中的应用，自编成题，如市民的观影消费情况、体育中的数学等。

介绍清楚所选问题的背景，阐述涉及的数学内容，展示解题步骤，并给出结论。

（三）作品上传要求

每位学生可上传 1 份作品。

录制 5 分钟以内视频，视频内容应包括问题背景介绍、解题步骤展示、结果验证及数学知识点等，其中问题背景介绍不得超过 1 分钟。

上传方式：使用学生账号登录苏州线上教育中心移动端/网页端，进入活动专题，上传作品

活动网址：<https://sjxs.suzhou.edu.cn>

上传格式：仅支持 mp4（视频大小不超过 1.5G）

拍摄尺寸：建议使用 16:9（横屏）最佳

（四）其他事项

1. 作品要符合社会主义核心价值观，营造向真、向善、向美、向上的艺术氛围，杜绝功利化、娱乐化、成人化；

2. 作品必须原创、画面清晰、稳定，对焦准确；声音清晰，无明显的噪音、杂音；无明显的画面变形和水印，上传时需填写作品名称和作品说明等信息；

3. 作品中有明显后期剪辑软件水印或者标志者，不予通过；

4. 视频中的大部分片段存在错误的高宽比者，不予通过；
5. 作品不符合相关法律法规以及相关规则者，不予通过。

七、作品报送规则

（一）报送范围

参与并有效上传至苏州线上教育中心平台的“第五届学生讲题大赛”作品。

（二）报送要求

1. 各县级市（区）教研室（教师发展中心、教育发展中心、教育科学中心）需按照有效上传作品数量的 10%比例报送，各县级市（区）有效作品上传数据和学生作品链接，请对接线上教育中心运营许老师后获取，联系方式：18018159121（微信号：18018159121）。

2. 各县级市（区）教研室（教师发展中心、教育发展中心、教育科学中心）要严把质量关，作品中需充分体现问题背景介绍、解题步骤展示、结果验证等环节。

3. 苏州市教科院将坚持公正、公平的原则，组织专家对报送的作品进行评选，并为获奖学生颁发证书。

4. 请各单位于 2024 年 12 月 28 日前将《苏州线上教育中心第五届讲题大赛____市（区）优秀推荐表》（附件 1）电子版发送至苏州市教科院邮箱 jkyjgzsz@suzhou.edu.cn。

八、奖项设置

作品报送结束后，苏州市教科院将组织专家对报送作品进行终审，最终将根据报送作品总数，评选出金牌小讲师 10%、银牌小讲师 15%、铜牌小讲师 25%及优秀指导教师若干。

获奖学生及优秀指导教师将获得苏州市教科院颁发的证书，获奖名单将在苏州线上教育中心平台公布。

附件：苏州线上教育中心第五届讲题大赛____市（区）优秀
推荐表

苏州市教育科学研究院

2024年11月8日



附件

苏州线上教育中心第五届讲题大赛 ____市（区）优秀推荐表

苏州线上教育中心第五届讲题大赛____市（区）优秀推荐表					
序号	作品编号	学校	年级	学生姓名	作品链接

注：报送作品时以 excel 表格格式上传苏州线上教育中心第五届讲题大赛____市（区）优秀推荐表

报送人：_____ 联系方式：_____