

苏州市电化教育馆

苏电教〔2025〕1号

关于举办 2025 年苏州市中小学生 信息素养提升实践活动的通知

各县级市（区）教育信息化机构，市教育局各直属（代管）学校：

为深入落实国家教育数字化战略行动有关要求，进一步提升师生数字素养，根据《省教育厅办公室关于举办 2025 年“领航杯”江苏省中小学生信息素养提升实践活动的通知》要求，经研究，决定举办 2025 年苏州市中小学生信息素养提升实践活动。现将有关事项通知如下。

一、活动主题

活动以“创新、创造、智能、智慧”为主题，聚焦“双减”背景下学生全面发展，引导广大中小学生运用互联网、物联网、人工智能、大数据分析等信息技术，开展丰富多彩的科技创新活动，在中小学校营造“探究学习、智慧培养、创造发明”的浓厚氛围，全面提升全市中小学生信息素养和综合实践能力。

二、活动时间

2025 年 1 月至 4 月

三、参赛对象

全市小学、初中、高中（含中职）在校学生

四、项目设置

活动项目设数字艺术类、计算思维类、科创实践类三大类。

（一）数字艺术类

1. 小学组（3—6 年级）：电脑绘画、电子板报、3D创意设计、微电影。
2. 初中组：电脑绘画、3D创意设计、微电影。
3. 高中（含高职）组：视觉传达设计（海报设计）、3D创意设计、微电影。

（二）计算思维类

- 1.小学组（3—6 年级）：创意编程、创意编程（专项）。
- 2.初中组：创意编程、创意编程（专项）。
- 3.高中（含高职）组：创新开发。

（三）科创实践类

- 1.小学组（1—3 年级）：乐高FLL少儿探索科创活动。
- 2.小学组（四年级以上）、初中组、高中（含中职）组：创意智造、优创未来、智能博物、乐高 FLL青少年机器人挑战赛和智能机器人（A类、B类、C类）。
3. 智能机器人A类指双足人形机器人或多足仿生类机器，智

能机器人B类指轮式或履带式行走机器人，智能机器人C类指可编程控制的空中飞行器（飞行机器人）。

各项目形态界定请参照2025年全国师生信息素养提升实践活动（第二十六届学生活动）指南（<https://www.ncet.edu.cn/>）

科创实践类赛项规则请登录江苏智慧教育云平台（www.jse.edu.cn）通知公告栏查阅、下载。

五、报名要求

（一）数字艺术类和计算思维类

1.各县级市（区）每个组别限报2件作品，每件作品报 1—2 名参赛选手、1名指导教师。

2.直属（代管）学校为每校一共限报2件作品，每件作品报1—2名参赛选手、1名指导教师。

（二）创意智造

1.各县级市（区）小学、初中和高中组分别报6名、4名和2名参赛选手，1名参赛选手限报1名指导教师。

2.直属（代管）学校每校限报2名参赛选手，1名参赛选手限报1名指导教师。

（三）优创未来、智能机器人（A、B、C）

1.各县级市（区）每个组别报4支队伍，每支队伍限报2名参赛选手、1名指导教师。

2.直属（代管）学校每校任选2个项目，每个项目限报1支队伍，

共限报2支队伍，每支队伍限报2名参赛选手、1名指导教师。

（四）智能博物

1.各县级市（区）每个组别限报3支队伍，每支队伍限报2名参赛选手、1名指导教师。

2.直属（代管）学校每校限报1支队伍，每支队伍限报2名参赛选手、1名指导教师。

（五）乐高

1.各县级市（区）FLL少儿探索科创活动和乐高FLL青少年机器人挑战赛每个组别限报3支队伍，每支队伍限报4名参赛选手、1名指导教师。

2.直属（代管）学校FLL少儿探索科创活动和乐高FLL青少年机器人挑战赛每校限报1支队伍，每支队伍限报4名参赛选手、1名指导教师。

六、工作要求

（一）各地要紧密结合国家、省及市关于义务教育阶段“双减”政策的贯彻落实，积极组织本地中小學生参加，将活动开展与“提升课后服务水平，满足学生多样化需求”结合起来，为学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科技创新兴趣小组和社团活动，促进中小學生德智体美劳全面发展。各县级市（区）教育信息化机构、市教育局各直属（代管）学校要切实组织好本级活动的遴选工作。

（二）请各单位于2025年3月17日前将数字艺术类和计算

思维类作品、智能博物和 FLL 少儿探索科创活动视频报市级评审。具体报送工作另行通知。数字艺术类和计算思维类获奖作品作者将安排参加第二轮技术测试。

（三）请各单位于 2025 年 3 月 24 日前统一组织推荐创意智造项目参赛队伍，其他项目请于 2025 年 4 月 1 日前统一组织推荐参赛队伍。乐高 FLL 青少年机器人挑战赛每个组别推荐不足 4 支队伍不组织市级比赛，其他项目每个组别推荐不足 5 支队伍不组织市级比赛。具体报送工作另行通知。

联系人：姚丽影； 联系电话：87664315



（此件公开发布）