

苏州市教育质量监测中心

苏教质监〔2025〕2号

关于开展 2025~2026 年度全市义务教育学业 质量监测结果运用跟进式改进典型案例评选 活动的通知

各县级市（区）教育局（教体文旅委），各直属（代管）学校：

为推进全市 2024 年义务教育学业质量监测结果的有效运用，促进义务教育优质均衡发展，经研究，决定组织开展 2025~2026 年度全市义务教育学业质量监测结果运用跟进式改进典型案例征集活动。具体事项如下：

一、评选范围

各地、各校基于 2024 年学科及相关因素监测结果运用的各类跟进式改进典型案例。

二、选题要求

教育质量监测是学生发展核心素养落地生根的重要抓手，重点考察学生能力和素养的发展，全面诊断教育教学中的问题。参评案例应重点聚焦学校教育生态优化、师生身心健康

发展、教育教学质量提升等方面，促进学校管理方式、育人方式的转变。

三、评选标准

1. 针对性

参评案例要基于 2024 年度苏州市学业质量监测结果，坚持问题导向，在深入挖掘和分析监测数据的基础上开展研究，具有较强的针对性，做到精准诊断、合理归因。

2. 科学性

参评案例制定的改进策略和举措要遵循教育教学规律，要立足学校实际，运用科学方法，具有一定创造性和前瞻性，做到科学寻策、靶向改进。

3. 实效性

参评案例要切实解决监测数据暴露的问题，研究成果要有数据或实证材料的支撑，并能有效促进学生进步、教师成长、学校发展，推动家校教育融合，优化教育生态环境。

4. 示范性

案例研究形成的经验应具备较强的可操作性和可复制性，能够进行示范与推广。

四、评选步骤

1.选题申报。各地、各校要充分利用本地、本校组织实施 2024 年监测结果反馈活动的良好契机，认真梳理不足，查摆问题，于 2025 年 3 月 21 日前完成案例选题申报工作。

2.中期汇报。各地、各校于2026年5月15日前提交中期汇报材料（具体事宜另行通知）。期间，中心将抽取部分学校开展现场调研。

3.总结参评。各地、各校要严格按照本地、本校所报选题，扎实推进方案设计、实践改进及总结反思工作，于2026年12月中旬（具体时间另行通知）完成案例总结参评工作。

4.评审公示。本次评选活动邀请有关专家组成评审小组，评选出获奖案例一等奖、二等奖、三等奖及优秀组织奖后，公布获奖结果。

（五）活动要求

1.高度重视，积极参与。请各地、各校要把本次案例评选作为推进教育质量综合评价改革的重中之重，积极谋划，精心组织。请各县级市（区）于3月6日前将典型案例评选活动联络人信息（见附件1）发送至邮箱jczx_xsz@suzhou.edu.cn。

2.保质保量，按时报送。各县级市（区）申报的改进案例既应有区域层面的又应有辖区内学校层面的案例，其中区域层面的改进案例不得少于1个，每所学校申报的改进案例数不超过3个；各有关直属（代管）学校申报的改进案例数为1~3个。

各地、各校案例申报参评工作，要严格按照不同时间节点，认真填写和报送《2025~2026年度全市义务教育学业质量监测结果运用跟进式改进典型案例申报表》（见附件2）。各有关直属（代管）学校将纸质申报表直接报送至市教育质量监督中心。

各县级市（区）学校案例先报送至本区域，由区域汇总纸质申报表和《各县级市（区）跟进式改进典型案例申报信息汇总表》（见附件3）后，于3月21日前统一报送至市教育质量监测中心。地址：苏州市姑苏区劳动路289号；邮箱：jczx_xsz@suzhou.edu.cn。

联系人：于老师，联系电话：0512-87660108；许老师，联系电话：0512-87660126。

附件1：2025~2026年度跟进式改进典型案例评选活动负责人信息上报表

附件2：2025~2026年度全市义务教育学业质量监测结果运用跟进式改进典型案例申报表

附件3：各县级市（区）跟进式改进典型案例申报信息汇总表

苏州市教育质量监测中心

2025年2月24日



苏州市教育质量监测中心办公室

2025年2月24日印发

附件 1

2025~2026 年度跟进式改进典型案例评选活动

联络人信息上报表

单位	姓名	职务	手机号码	QQ 号

注：

- 1.请各县级市（区）于 2025 年 3 月 6 日（周四）前将本表发送至邮箱 jczx_xsz@suzhou.edu.cn 。
- 2.各县级市（区）的学校不需要提交本表。

附件 2

2025~2026 年度全市义务教育学业质量 监测结果运用跟进式改进典型案例申报表

单位（盖章）：

案例名称				
负责人	姓 名		单位及职务	
	联系电话		电子邮箱	
工 作 组 成 员	姓 名	职务		承担任务分工
一、问题描述（基于监测结果需要重点解决的主要问题，500 字以内，可附页）				
二、工作思路（解决问题的基本思路、方法，2000 字以内，可附页）				
（一）基本思路				
（二）研究方法				

--

(三) 推进策略

三、预期成果及工作进度（解决主要问题的时间表和任务图，以及预期成果）

序号	起止时间	成果名称	成果形式
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

注：1.本表于 2025 年 3 月 21 日前报送（提交 1 份纸质档，无需提交电子档）；

2.各县级市（区）学校案例报送至本区域，由区域统一报送至市教育质量监测中心（区域内学校单独上报材料至市教育质量监测中心的，一律不接收）；

3.各有关直属（代管）学校直接报送至市教育质量监测中心；

4.案例“负责人”处，填报人数不得超过两人。

附件 3

各县级市（区）跟进式改进典型案例申报信息汇总表

序号	案例标题	区域	单位	负责人	职务	类别	学段	联系电话

注：

- 1.区域负责人填写此并于 3 月 21 日前将汇总表以 Excel 格式发送至邮箱 jczx_xsz@suzhou.edu.cn；
- 2.“单位”一栏填写单位**规范名称**，以免后期出具获奖证书时出现偏差；
- 3.“类别”一栏填写“语文”、“数学”、“英语”、“科学”、“相关因素”、“管理”、“综合”、“其他”中的一类；
- 4.“学段”一栏填写初中或小学。