

苏州市教育科学研究院

苏教研办〔2025〕15号

关于组织参加全省中小学教学研究 第16期课题申报工作的通知

各县级市（区）教研室（教师发展中心、教育发展中心），直属（代管）学校：

为全面落实全国、全省教育大会精神和教育强国建设规划纲要战略部署，持续深化基础教育教学研究工作，江苏省中小学教研室组织开展全省中小学教学研究第16期课题申报工作。现将相关事项补充通知如下：

一、选题要求

本次课题申报设“一般课题”“专项课题”两类。

申报者可在《第16期江苏省中小学教学研究课题申报指南（见附件1）》的指引下自主确定具体课题名称。

二、申报条件

1. 普通课题的申报对象为本省幼儿园、普通中小学校（含民办中小学校）、特殊教育学校、师范院校、教育行政、教科研、教师发展等单位的集体或个人。

2. “区域或学校课程整体改革研究”专项，申报对象为设区市、县（市、区）教育行政部门、设区市教科院（教研室）、教师发展学院，县（市、区）教师发展中心（教研室），幼儿园、普通中小学校、特殊教育学校等单位的领导或管理人员。其他两类专项课题的申报对象与普通课题申报对象相同。

3. 课题负责人原则上应具有中级及以上专业技术职称，或应由两名具有中级以上职称的研究人员书面推荐。

4. 课题主持人限 1—2 人，核心成员原则上不多于 5 人。

5. 具有下列情况之一者不得申报本期课题：

（1）同一申报人同时申报两项及以上课题的，且拟作为省中小学教学研究其他课题核心成员的；

（2）同一课题同时跨类别申报的；

（3）申报人作为课题主持人所承担的第 14 期未通过成果鉴定被撤项的，或有在研第 15 期课题的；

（4）近三年内已被立项高一级别或省同级别的同一课题的；

（5）有确凿证据证明申报人在申报课题过程中违背科研道德的；

（6）申报人所申报的课题不属于教育科学范畴的。

三、名额分配

第 16 期教研课题课题实行限额申报。每个市（区）报送普通课题数量不超过 6 项，“区域或学校课程整体改革”不超过 3 项，“人工智能赋能课程教学研究”不超过 2 项，“义务教育学业质量监测研究”不超过 1 项。每个直属（代管）学校报送不超过 1 项。

四、申报程序

1. 各县级市区教研室（教师发展中心、教育发展中心）、直属（代管）学校教科室于9月1日前将参评目录表、申报书1份（见附件4）和活页4份（见附件3）报送至市教科院教育科研信息中心。

2. 材料报送地址：苏州市教科院教育科研信息中心（姑苏区劳动路289号），邮编：215004，电子稿发至邮箱：szsjyqxghb@126.com。电子稿命名方式为：区域/单位+一般X+专项X。

请各单位认真做好相关宣传组织工作，在规定的时间内完成上报工作，切实提高申报课题的质量。

3. 2025年度第16期江苏省教研课题全部实行网络申报，有关网站登录程序另行通知。

联系人：舒老师、王老师；联系电话：69159370。

附件：1. 第16期江苏省中小学教学研究课题申报指南

2. 江苏省教学研究第十六期课题(2025JY16)参与评审目录表

3. 省教研十六期普通课题评审活页

4. 江苏省中小学教学研究专项课题申报评审书

苏州市教育科学研究院

2025年7月18日

附件 1

第 16 期江苏省中小学教学研究课题申报指南

江苏省中小学教学研究普通课题坚持立德树人鲜明导向，聚焦五育并举，主要关注基础教育课程与教学发展，以及由此延伸出相关领域的研究。突出研究的时代性、科学性、实践性、创新性、应用性与针对性等。

江苏省中小学教学研究专项课题聚焦基础教育课程教学改革的重点领域与关键环节，今年开放申报的专项课题为：“区域或学校课程整体改革研究”、“人工智能赋能课程教学研究”、“义务教育学业质量监测研究”。

江苏省中小学教学研究课题最终评出重点课题和立项课题两类。课题研究周期为 2—3 年，每两年申报一次。

一、申报条件

1. 普通课题的申报对象为本省幼儿园、普通中小学校（含民办中小学校）、特殊教育学校、师范院校、教育行政、教科研、教师发展等单位的集体或个人。

2. “区域或学校课程整体改革研究”专项，申报对象为设区市、县（市、区）教育行政部门、设区市教科院（教研室）、教师发展学院，县（市、区）教师发展中心（教研室），幼儿园、普通中小学校、特殊教育学校等单位的领导或管理人员。其他两类专项课题的申报对象与普通课题申报对象相同。

3. 课题负责人原则上应具有中级及以上专业技术职称，或应

由两名具有中级以上职称的研究人员书面推荐。

4. 课题主持人限 1—2 人，核心成员原则上不多于 5 人。

5. 具有下列情况之一者不得申报本期课题：

（1）同一申报人同时申报两项及以上课题的，且拟作为省中小学教学研究其他课题核心成员的；

（2）同一课题同时跨类别申报的；

（3）申报人作为课题主持人所承担的第 14 期未通过成果鉴定被撤项的，或有在研第 15 期课题的；

（4）近三年内已被立项高一级别或省同级别的同一课题的；

（5）有确凿证据证明申报人在申报课题过程中违背科研道德的；

（6）申报人所申报的课题不属于教育科学范畴的。

二、申报方式

1. 基础教育学校按“设区市教研部门—省教科院教研室”，师范院校按“校科研管理部门—省教科院教研室”申报。各级教育行政、教科研、教师发展等单位的集体或个人申报材料由设区市教研部门统筹上报省教科院教研室。

2. 本次申报不收取任何费用，课题材料使用网络申报方式，具体办法另行通知，2025 年 9 月 15 日截止，逾期不再受理。

三、管理办法

1. 课题所在单位及教育教学管理部门应在人、物、财保障方面给予必要的支持，确保课题研究正常进行，切实提高课题研究

质量。

2. 重点课题、专项课题，师范类高校人员及设区市、县（市、区）教研员作为主持人的课题开题论证、中期评估和结题鉴定等课题管理工作，由省教科院教研室组织进行，各设区市教研部门协助。立项课题的相关管理及课题主持人的培训工作委托各设区市教科院（教研室）负责。

3. 各课题申报单位须规范课题的日常管理，强化课题评审、开题、中期评估、结题验收等工作，杜绝“两头紧，中间松”现象，持续通过课题研究提升教育教学质量，促进学生、教师和学校共同发展。

4. 本期课题研究须于 2028 年 12 月底前完成结题，研究过程不规范或成果达不到鉴定标准的作“撤项”处理。

5. 第 16 期课题具体管理办法将于课题评审结果一并公布。

四、报送数量

普通课题不超过 610 项，“区域或学校课程整体改革”不超过 230 项，“人工智能赋能课程教学研究”不超过 80 项，“义务教育学业质量监测研究”不超过 40 项，师范院校不超过 40 项（具体数量分配表见附件 3）。

五、参考选题

参考选题仅作为申报者课题选择的参考，不是具体的课题名称，课题申报时仍需要研究者围绕参考选题自拟课题名称。鼓励申请人根据研究兴趣和学术积累申报自选课题，自选课题与参考

选题在评审程序、评审标准、立项指标、资助强度等方面同等对待。所有申报课题均需填写《江苏省中小学教学研究课题申报评审书》。

1. 德育与心理健康教育研究

培育和践行社会主义核心价值观研究；立德树人与学科教育教学落实的研究；课程思政及思政课程发展研究；学校德育活动创新研究；学生生命教育研究；学生道德成长与价值观形成的研究；网络环境下学生德育工作研究；心理健康教育与学科教学融合及渗透研究；心理教育师资队伍建设研究；师生心理健康水平预警研究；留守儿童情感教育研究；运动干预心理问题研究等。

2. 课程、教学改革与教材发展研究

学校课程的规划、开发、实施、管理与评价的研究；中小学新课程方案和新课程标准实施研究；校本课程开发与综合实践活动研究；幼儿园课程游戏化的园本实践研究；学校特色课程与品牌课程的建设研究；基于课程标准的学科教学改革研究；教学模式的变革与创新研究；学习方式的变革与创新研究；教师与学生学习共同体的研究；新课程下的教材新发展研究；实验教学创新及评价体系研究；课程标准视域下的学科实验教学深化研究；省教科院“义务教育各学科课程标准教学指南”使用情况研究；学生学习风格与个性发展研究。

3. 深化“双减”等综合问题研究

新时代课程教学新理念新思想新观点研究；国内外基础教育课程教学比较研究；高效课堂的理论与实践研究；学生生存与适应社会发展能力研究；小班化教学研究；脑科学与学生学习效率的研究；中小学生学习力提升研究；科学化作业设计研究；农村留守儿童教学适应性研究。

4. 学前教育及特殊教育研究

学前教育质量评估研究；3—6岁儿童学习与发展研究；幼小衔接教育研究；幼儿园安全管理研究；幼儿园营养膳食研究；新入园幼儿适应性指导研究；残疾学生早期融合教育研究；残障学生随班就读研究；残障学生功能补偿教育研究；特殊教育学校课程教学研究；特殊教育学校文化建设研究。

5. 体育卫生艺术教育研究

青少年体质健康提升研究；体育个性化作业设计及实施研究；学校体育设施高效能利用研究；校园足球教学的理论与实践研究；学校美育工作实效性研究；中小学体育艺术教学质量标准研究；学生艺术素质测评研究；体育、艺术教师职业标准的研究；传染病防控与学生疾病应急救治机制研究；学生近视眼防控研究；学生健康管理的理论与实践研究；幼儿园、中小学安全防范工作机制研究等。

6. 课程教学管理与评价研究

校长课程领导力研究；新时代教育教学评价新发展研究；教

科研机构建设评价标准研究；学校教育教学质量评价体系建构研究；新形势下中考、高考改革研究；学生综合素质评价体系研究；学科教学评价体系的研究；教学评一体化研究等。

7. 基于课程教学变革的教师发展研究

新时期教师职业道德标准与能力标准的研究；教研员专业发展研究；中小学班主任专业化研究；校（园）长专业化成长及培养机制研究；乡村教师教学能力发展研究；乡村学校教师队伍发展支持系统构建研究；教师课程能力全面提升研究等。

8. 学生发展研究

基于课程变革的儿童文化与儿童发展研究；学生安全教育与生命教育的研究；中小生素质发展现状、问题及其成因的研究；学生学习情感与学习态度研究；学生学习风格与学习差异研究；学生学习生活幸福感研究；问题学生、特殊需要学生、危机学生、优异学生发展研究等。

9. 教育质量监测研究

学前教育质量监测研究；义务教育质量监测研究；区域学校教育现代化监测研究；学生课业负担监控研究；考试与评价方式创新的研究；第三方教育评估与监测研究；基于测试分析的跟进式改革研究等。

10. 区域与学校课程教学特色建设研究

区域本土化、原创性教育教学改革研究；区域扎根性教育教

学理论研究；区域教育教学特色项目推介与辐射研究；学校课程体系化、结构化的整体改革研究；学校课程特色化发展研究；学校专用室建设、管理与高效使用研究等。

11. AI 赋能教学教育数字化研究

大数据与教学效益的研究；现代信息技术条件下课程教材和教学方式变革研究；大数据时代教师适应技术变革的策略研究；线上与线下教学变革研究；中小学生信息素养培育研究；区域信息资源库深度开发和综合利用的研究；网络课程开发和网络学习平台建设研究；AI 技术及数智化撬动学校教育、课堂教学创新等。

附件 2

江苏省教学研究第十六期课题(2025JY16)
参与评审目录表

() 市 (公 章) 负 责 人 签 字 : 年 月 日

序号	主持人姓名	课题名称	单位全称	手机号	职务、职称
1					
2					
⋮					
区域或学校课程整体改革研究专项					
1					
2					
⋮					
人工智能赋能课程教学研究专项					
1					
2					
⋮					
义务教育学业质量监测研究专项					
1					
2					
⋮					

备注：1. 课题主持人不超过 2 位；2. 写清楚单位全称；3. 项目数不超过该类课题规定的数量。

附件 3

省教研十六期普通课题评审活页(2025 年)

课题名称: _____

课题设计论证（限 8000 字，本表不得直接或间接透露个人、单位信息或相关背景资料，否则取消参评资格。）

(一) 核心概念及其界定
(二) 国内外相关研究领域现状述评及研究意义

(五) 主要观点与可能的创新之处			
(六) 预期研究成果			
	成果名称	成果形式	完成时间
阶段成果 (限 5 项)			
最终成果			

（七）完成研究任务的可行性分析（1. 课题组核心成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果；2. 围绕本课题所开展的前期准备工作，包括且不限于文献搜集、调研等；3. 完成研究任务的保障条件，包括且不限于研究资料的获得、研究经费的筹措、研究时间的保障、专家支持等。）

附件 4

江苏省中小学教学研究专项课题 申报评审书

编号	
----	--

项目类别	
------	--

江苏省中小学教学研究专项课题 申报评审书

2025 年度第 16 期

课题名称：_____

专项类别：_____

课题主持人：_____

所在单位：_____

申报日期：_____

江苏省教育科学研究院中小学教学研究室制

填 报 说 明

1. 江苏省中小学教学研究专项课题(“区域或学校课程整体改革研究”、“人工智能赋能课程教学研究”、“义务教育学业质量监测研究”)申报者填写本《申报评审书》和《申报评审活页》。

2. “专项类别”栏按专项课题名称填写,如“区域或学校课程整体改革研究”。

3. 除封面上的“编号”和“项目类别”两栏无需填写外,其它内容均须申报人真实准确填写。

4. 《申报评审书》和《申报评审活页》一律使用 A4 纸印制,经相关单位盖章确认后,转换成 PDF 格式网传至指定平台。

5. “江苏省中小学教学研究课题完成情况”分为以下几种:A.主持并已结题;B.主持但未结题;C.参与研究;D.未参与研究。申报者只须在该栏填写“A、B、C、D”中的一种。“其它教育科研项目完成情况”栏须如实填写主持或参与研究的一至二项课题名称、课题级别及完成情况,未参与任何课题研究者请如实填写“未参与”。

一、课题研究人员基本情况

课题主持人基本情况（1-2 人）							
第一主持人姓名		性别		民族		出生年月	年 月
行政职务		专业技术职称			研究专长		
最后学历		最后学位					
工作单位				手机号（必填）			
通讯地址（邮编）				邮箱			
第二主持人姓名		性别		民族		出生年月	年 月
行政职务		专业技术职称			研究专长		
最后学历		最后学位					
工作单位				手机号（必填）			
通讯地址（邮编）				邮箱			
课题组成员基本情况（限填 10 人，主持人除外）							
姓 名	专业技 术职称	工 作 单 位	研究专长		在课题组中的分工		

主持人承担的江苏省中小学教学研究第 14 或 15 期课题完成情况				
其他教育科 研项目完成 情况				
课题主持人发表的主要论文或出版的主要著作情况 （独立或第一作者）	论文或著作名称	发表论文的报刊或出版论著的出版社名称及日期		

推荐意见:

推荐人签名:

年 月 日

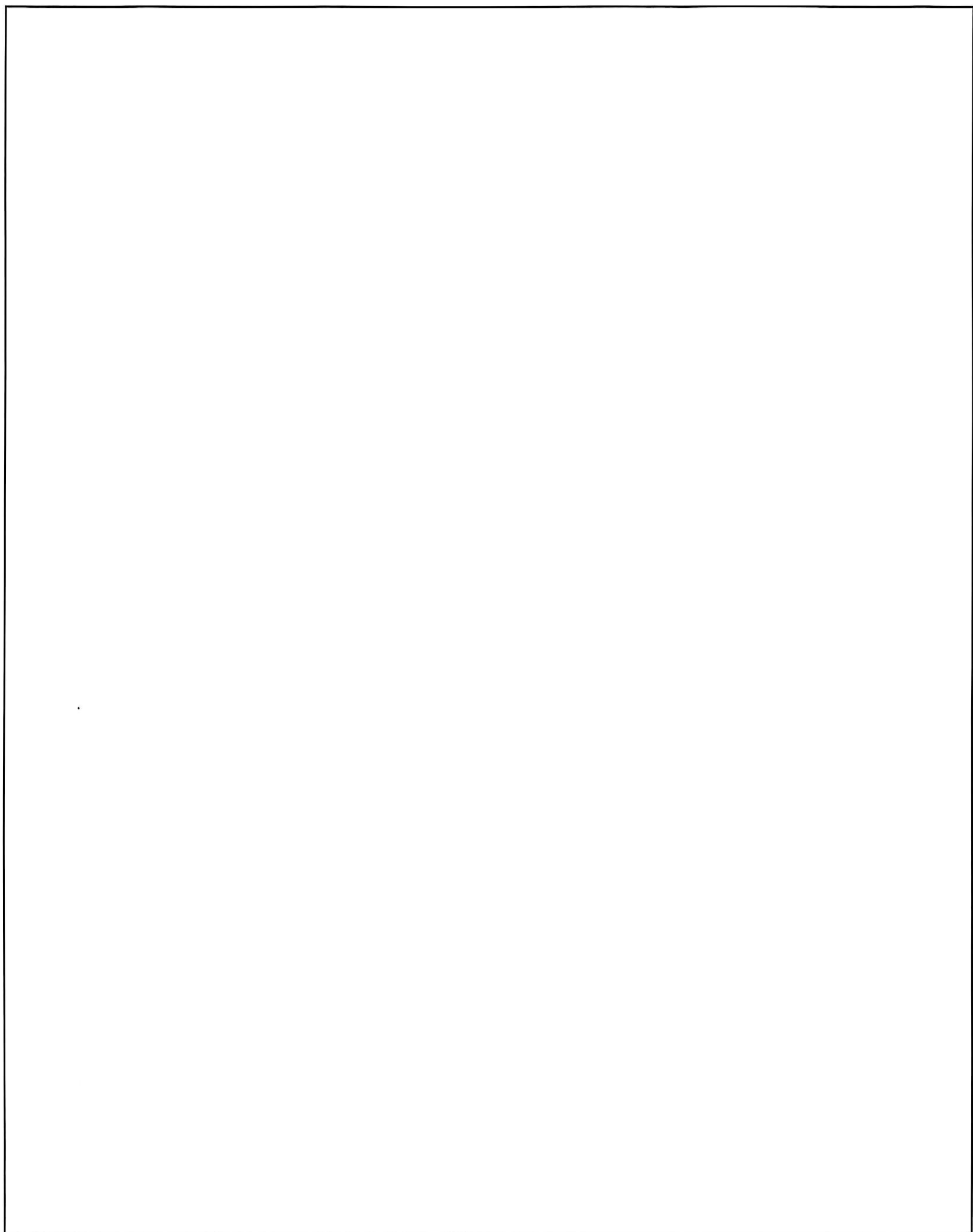
注：主持人为中级及以上专业技术职称者可以不打印此页。

二、课题设计论证（限 8000 字，可附页）

（一）核心概念及其界定

(二) 国内外相关研究领域现状述评及研究意义
(三) 研究目标、研究内容与研究重点

(六) 预期的研究成果				
	成果名称	成果形式	完成时间	负责人
阶段成果 (限 5 项)				
最终成果				
(七) 完成研究任务的可行性分析 (1. 课题组核心成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果; 2. 围绕本课题所开展的前期准备工作, 包括且不限于文献搜集、调研等; 3. 完成研究任务的保障条件, 包括且不限于研究资料的获得、研究经费的筹措、研究时间的保障、专家支持等。)				



三、评审意见

1. 主持人所在单位意见	
保证课题主持人所填写的《申报评审书》内容属实，课题主持人和参与研究者的政治素质、业务能力适合承担本课题研究工作。同意申报。	
单位盖章	负责人（签字）：
	年 月 日
2. 县（市、区）审核意见	
单位盖章	负责人（签字）：
	年 月 日
3. 设区市审核意见	
单位盖章	负责人（签字）：
	年 月 日
4. 省教研室审批意见	
单位盖章	负责人（签字）：
	年 月 日