

苏州市教育科学研究院

苏教研教函（2026）10 号

关于举办苏州市第三届中小学教师 数字素养展评活动的通知

各县级市(区)教研室(教师发展中心、教育发展中心、教育科学研究中心)，各直属学校：

根据《关于举办江苏省第三届中小学教师数字素养暨智能体深度应用展示活动的通知》（小学专场）（苏教科院办〔2026〕11 号）（附件 1）工作部署，经研究，决定举办第三届中小学教师数字素养展评活动。现将有关事项通知如下：

一、参加对象

全市中小学在职教师、教科研人员均可自愿报名参加相应学段、学科的展评。

二、推荐人数

1. 各县级市(区)择优推荐 9 名代表参加展评，其中，小学、初中和高中各 3 名（A 组、B 组、C 组各 1 名），同一学段学科不

重复。A组：语文、英语、道德与法治（思想政治）、历史、地理；B组：数学、科学、物理、化学、生物、信息科技/技术；C组：通用技术、体育与健康、艺术（音乐、美术）、综合实践活动、劳动。

2. 各学段的直属校每校推荐1名人员参加展评，学科不限。

三、活动主题

优化教学智能体 探寻学习新生态

四、展示项目及要求

（一）展示项目

1. 智能体开发应用能力展示

分享1-2个教学智能体。紧扣学科育人目标，介绍该智能体设计意图、开发依据、功能模块、开发过程与方法；演示智能体的使用场景、应用妙招、应用成效等。展示时间10分钟。

2. 人机协同教学能力

展示一节人机协同教学课例。自主选定1个课时内容，应用智能体辅助师生开展素养导向的深度学习、个性化学习、跨学科学习。以“现场说课+教学视频片段”的形式进行展示，关键环节插播现场教学视频片段。展示时间15分钟。

（二）展示要求

参展作品要坚持立德树人鲜明导向，须保证健康、合法、合规，无任何不良信息；作品要求均为原创作品，无知识产权纠纷；

已参加省级以上展示活动（或比赛）的作品不再参展。课例应坚持正确的育人方向，合理应用机师、学伴促进学生主动学习，基于核心目标循证评价教学得失。

五、展评流程

1. 组织推荐。各地各校要认真做好组织推荐工作，积极发动、有序实施。

2. 展评组织。请各县级市(区)教研室、各直属学校做好遴选推荐参评人员的工作，并组织参评人员将数字素养展评的两项内容：智能体开发应用能力展示(10 分钟)、人机协同教学能力(15 分钟),分别录制 1 个视频。每个参评人员一个文件夹(命名方式为“学段-组别(选填 A 组、B 组或 C 组)-学科-学校-参展人员姓名”),每个文件夹里为两个视频(命名方式分别为“姓名(一)、姓名(二)”)。每个区域每个学段一个文件夹(命名方式为“区域-学段”),并对应地放入 3 位参评人员的文件夹。

3. 推荐上报。请各地各校于 5 月 7 日前确定小学专场参评人员推荐名单,6 月 15 日前确定中学(初中、高中)专场参评人员推荐名单,填写《参评人员推荐表》(附件 3)和《参评人员汇总表》(附件 4),并将两张表的 pdf 扫描版(盖章)及 word 电子版统一打包,发至指定邮箱 jkyjgzsz@suzhou.edu.cn; 同时将包含有参评人员视频的总的文件夹上传到百度网盘后,将链接和提取码发至以上指定邮箱。

4. 市级遴选。苏州市将在各地各校推荐上报的基础上，进一步组织遴选，并将择优推选出的参展人员名单上报至省教科院，同时评选出若干市级奖项。

附件：1. 《关于举办江苏省第三届中小学教师数字素养暨智能体深度应用展示活动的通知》（小学专场）（苏教科院办（2026）11号）

2. 参评项目评价建议

3. 参评人员推荐表

4. 参评人员汇总表



附件 2

参评项目评价建议

项目 1 “智能体开发应用能力展示 ”

评价量表（权重 40%）

评价指标	评价标准	分值
设计与演示 (30 分)	1. 智能体设计紧扣学科育人目标，设计意图、开发依据、功能模块清晰，体现原创性。	15
	2. 能熟练操作智能体，清晰演示使用场景与应用妙招。	15
展示表达 (15 分)	3. 展示语言简练、逻辑清晰，10 分钟内完整呈现智能体的开发与应用成效。	15
应用效果 (55 分)	4. 智能体有效破解教学重难点，培养学生创新精神与解决实际问题的能力。	30
	5. 智能体易于获取、使用安全可靠，体现立德树人导向，具有较强的推广价值。	25
总分		100

项目 2 “人机协同教学能力展示” 评价量表

（权重 60%）

评价指标	评价标准	分值
学情分析与 应用 (15 分)	1. 学情数据采集与分析：学情分析科学、数据采集合理，能说明学情对教学策略选择的影响。	5
	2. 学情数据的应用：教学目标明确、重难点恰当，体现学科核心素养与育人导向。	10
人机协同教学 过程 (45 分)	3. 教学设计：体现人机协同理念，智能体有效支持任务式、项目式、问题式学习。	10
	4. 技术促进课堂互动：智能体作为“机师”“学伴”促进学生主动学习，提供个性化、适应性支持。	20
	5. 数据驱动精准教学：能基于学习数据动态调整教学策略，实现精准教学。	10
	6. 教学过程：教学过程重点突出，关键环节插播视频片段，详略得当。	5
教师素养 (10 分)	7. 仪表仪容：仪表端庄大方，教态亲切、自然。	5
	8. 教师口语：语言规范，表达流畅、逻辑性强。	5
特色创新 (30 分)	9. 推广价值：智能体工具符合教学实际，具有示范性与推广价值。	15
	10. 教学效果：“人机协同”教学特色鲜明，与传统教学相比育人效果明显提升。	15
总分		100

附件 3

参评人员推荐表

县级市（区）名称_____ 学段_____ 组 别 _____ 学科_____

姓 名		性别		出生年月	
工作单位		学历		职 称	
联系电话		手机		电子邮箱	
教学经历					
参展内容	1. 开发应用能力。智能体名称： _____				
	2. 教学应用能力。说课课题： _____				
获奖情况					
县级市（区）教研室意见	县级市（区）教研室盖章 年 月 日				

备注：A 组：语文、英语、道德与法治（思想政治）、历史、地理；B 组：数学、科学、物理、化学、生物、信息科技/技术；C 组：通用技术、体育与健康、艺术（音乐、美术）、综合实践活动（劳动）

附件 4

参评人员汇总表

县级市（区）名称_____ 联系人_____ 工作单位_____ 联系电话_____

学段	组别	学科	姓名	性别	单位	联系电话	年级	智能体名称	说课课题
小学	A								
	B								
	C								

备注：1. 各县级市（区）5月7日前报送小学专场参展人员推荐名单，6月15日前报送中学（初中、高中）专场参展人员推荐名单。

2. 《参评人员推荐表》和《参评人员汇总表》pdf 扫描版（盖章）及 word 电子版统一发至指定邮箱：jkyjgzsz@suzhou.edu.cn。